

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности  
Ендовицкая Е.В.  
20.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.09 Экономика и финансовая грамотность**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.03.05 «Международные отношения»

**2. Профиль подготовки/специализация:** Мировая политика, Международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

**6. Составители программы:** Бабичева Надежда Эвальдовна, доктор экономических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол № 3 от 20.03.2024 г.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год:** 2025/2026

**Семестр(ы):** 3

**Набор:** 2024 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- развитие способности принятия управленческих решений в сфере экономики и организации производства на основе результатов анализа и оценки информации об экономических процессах и явлениях.

*Задачи учебной дисциплины:*

– ознакомление студентов с общими основами экономического развития, закономерностями функционирования рыночной экономики и финансовой системы;

– формирование способности использовать основы экономических и финансовых знаний в различных сферах деятельности,

– выработка навыков микро- и макроэкономического анализа, умения использовать приобретенные теоретические знания в процессе делового общения, публичных выступлениях и переговорах.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

**Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:**

*Знать:* тенденции и закономерности комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

*Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.

*Владеть:* инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий.

**Требования к знаниям, умениям и навыкам, которые формируют компетенции по окончании изучения учебной дисциплины:**

*Знать:* тенденции и закономерности комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; базовые принципы экономики и финансов; основы государственной социально-экономической и финансовой политики.

*Уметь:* устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; применять методы финансово-экономического планирования, оценивать экономические и финансовые риски при принятии решений.

*Владеть:* инструментарием анализа влияния факторов на общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; инструментарием финансово-экономического планирования, оценки экономических и финансовых рисков при принятии решений.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать	УК-9.1	Понимает базовые принципы	Знать: базовые принципы построения

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики</p>	<p>экономической и финансовой систем. Уметь: проводить качественную и количественную оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему. Владеть: инструментарием оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему</p>
	<p>УК-9.2</p> <p>Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p>	<p>Знать: основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Уметь: проводить оценку влияния элементы государственной социально-экономической политики на индивида. Владеть: методами принятия экономических и финансовых решений с учетом требований государственной социально-экономической политики</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>	<p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеть: финансовыми</p>

				инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-9.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: инструментами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: элементы экономических и финансовых рисков. Уметь: оценивать собственные экономические и финансовые риски Владеть: инструментарием оценки и контроля собственных экономических и финансовых рисков
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	ОПК-4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также	Знать: тенденции и причины происходящих процессов в общественно-политических и социально-экономических системах на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и

	<p>экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>В их взаимосвязанном комплексе</p>	<p>локальном уровнях. Уметь: давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран. Владеть: инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран</p>
		ОПК-4.3	<p>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: тенденции и закономерности комплексного развития общественно-политических и социально-экономических систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, давать комплексную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-</p>

			экономической и финансовой политикой стран. Владеть: инструментарием анализа влияния факторов на общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран
--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	54	54
в том числе:	лекции	18
	практические	36
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Содержание экономики	Предмет, задачи и функции экономики. Экономические законы и категории. Экономический цикл. Основные направления	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>

		современной экономической мысли	
1. 2	Факторы и ресурсы	Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Типы экономических субъектов. Характеристика ресурсов экономических субъектов. Альтернативные издержки.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
1. 3	Прибыль и эффективность деятельности	Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов. Принципы построения системы показателей. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней. Показатели рентабельности. Оценка эффективности использования ресурсов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
1. 4	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
1. 5	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	Происхождение, сущность, формы и виды денег. Функции денег. Структура денежного оборота, виды. Валютный рынок. Национальные и международные платежные системы. Формы безналичных оборотов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
1. 6	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Элементы и содержание кредитной системы. Банковская система и ее виды. Функции коммерческих банков. Оценка устойчивости коммерческих банков	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
1.	Сущность и	Сущность финансов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>

7	назначение финансов. Финансовый рынок	Понятие финансового механизма и его состав. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов. Структура и участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг	w.php?id=21483
1.8	Финансовая система государства. бюджетная и налоговая система РФ	Состав финансовой системы. Государственные муниципальные финансы. Частно-хозяйственные финансы. Сущность бюджета государства. Состав бюджетной системы РФ. Сущность и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
1.9	Инвестиции, риски и страхование	Сущность и содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Факторы привлечения и размещения инвестиций. Оценка их эффективности. Концепция риск-менеджмента. Необходимость и сущность страхования. Страховые фонды. Виды страхования	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Содержание экономики	Предмет, задачи и функции экономики. Экономические законы и категории. Экономический цикл. Основные направления современной экономической мысли	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
2.2	Факторы и ресурсы	Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Типы экономических субъектов. Характеристика ресурсов экономических субъектов. Альтернативные издержки	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
2.3	Прибыль и эффективность деятельности	Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов. Принципы построения системы показателей. Экономическое содержание,	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>



		источники образования и виды прибыли. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней. Показатели рентабельности. Оценка эффективности использования ресурсов	
2.4	Рынок и механизм его функционирования	Сущность рынка, его виды и структура. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. Рыночный спрос и рыночное предложение. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
2.5	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	Происхождение, сущность, формы и виды денег. Функции денег. Структура денежного оборота, виды. Валютный рынок. Национальные и международные платежные системы. Формы безналичных оборотов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
2.6	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Элементы и содержание кредитной системы. Банковская система и ее виды. Функции коммерческих банков. Оценка устойчивости коммерческих банков	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
2.7	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	Сущность финансов. Понятие финансового механизма и его состав. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов. Структура и участники финансового рынка. Рынок ценных бумаг	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>
2.8	Финансовая система государства. бюджетная и налоговая система РФ	Состав финансовой системы. Государственные муниципальные финансы. Частно-хозяйственные финансы. Сущность бюджета государства. Состав бюджетной системы РФ.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>

		Сущность и виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система РФ	
2.9	Инвестиции, риски и страхование	Сущность и содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Факторы привлечения и размещения инвестиций. Оценка их эффективности. Концепция риск-менеджмента. Необходимость и сущность страхования. Страховые фонды. Виды страхования	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Содержание экономики	2	2	6	10
2	Факторы и ресурсы	2	6	6	14
3	Прибыль и эффективность деятельности	2	4	6	12
4	Рынок и механизм его функционирования	2	4	6	12
5	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	2	4	6	12
6	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	2	4	6	12
7	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	2	4	6	12
8	Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ	2	4	6	12
9	Инвестиции, риски и страхование	2	4	6	12
10	Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	-	-	-	-
	Итого:	18	36	54	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 14.1. Методические указания по выполнению видов работ для прохождения промежуточной аттестации

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483>, основной

и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

Для прослушивания курса лекций необходимо предварительно изучить основную литературу, приведенную в п. 15.а. В совокупность выполненных работ студентов включается научная дискуссия на каждом практическом занятии, решение задач и ситуаций, самостоятельное выполнение аудиторной контрольной работы.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется:

выполнить все виды самостоятельных работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине (подготовка к научной дискуссии, решение задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях);

Важную роль в системе индивидуальной самостоятельной работы играет процесс усвоения понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки к профессиональной деятельности является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии, чему способствует регулярная работа с различными словарями, справочниками и другими источниками информации.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов умения более эффективной работы с источниками информации, рационального отбора информации, ее анализа. Самостоятельное изучение вопросов очередной темы с использованием основной и дополнительной литературы способствует более глубокому усвоению теоретических основ предмета изучения. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям периодических изданий. Привлечение к работе достаточного объема литературы позволяет студенту получить альтернативные и вариативные взгляды на изучаемые вопросы, что позволит выработать собственную аргументированную точку зрения на исследуемые процессы и явления, более

глубокое понимание материала, что будет способствовать более быстрому формированию профессиональных компетенций;

на практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли, уметь вести научную полемику. Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой рабочей программы изучаемой дисциплины, вопросами, которые в ней раскрываются;
- изучить лекционный материал по данной теме;
- ознакомиться с вопросами семинарского занятия;
- изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- подготовить краткое выступление по каждому вопросу семинарского занятия.

При подготовке материала к научной дискуссии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

- определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования на определенном историческом этапе развития;
- выявление причинно-следственных связей, определяющих характер развития, выявление общего и особенного в развитии предмета. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам самостоятельной работы;

2) самостоятельно выполнить индивидуальные задания, которые направлены на отработку умений и навыков при решении профессиональных задач в аналитической и научно-исследовательской деятельности. При выполнении заданий необходимо привести развернутые пояснения по выполнению задания и содержательно интерпретировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности;

3) сдать все виды работ по каждой изученной теме преподавателю;

4) выполнить аудиторную контрольную работу по окончании изучения дисциплины, которая является формой допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачету);

5) обеспечить посещение аудиторных практических занятий.

При выполнении вышеуказанных видов работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по

изучаемым темам (файлы передаются обучающимся в электронном виде). При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении дисциплины, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

По окончании изучения дисциплины формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Успешное завершение изучения дисциплины в значительной степени обеспечивает систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету с оценкой по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу и другие методические материалы, разработанные кафедрой международной экономики и внешнеэкономической деятельности по данной дисциплине, что позволит сформировать у обучающихся профессиональные компетенции в области решения аналитических и исследовательских задач в бизнес-планировании деятельности зарубежных организаций в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Мировая экономика».

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574440</a> (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.</i>
2	<i>Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a> (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г.</i>

	<p>М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a> (дата обращения: 22.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.</p>
4	<p>Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573175</a> (дата обращения: 22.11.2021). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	<p>Борщевская, Елена Петровна. Финансы : учебное пособие / Е.П. Борщевская ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 134 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 131-134. — ISBN 978-5-9273-2980-9.</p>
6	<p>Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов 2 курса бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.И. Яреско. — Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл. — &lt;URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-28.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-28.pdf</a>&gt;.</p>
7	<p>Ломсадзе, Дмитрий Георгиевич. Теневая экономика Европы и России : учебное пособие / Д.Г. Ломсадзе ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 137, [1] с.</p>
8	<p>Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование : учебно-практическое пособие для бакалавров : [учебное пособие по направлению "Маркетинг"] / И.В. Липсиц ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014. — 376 с. : ил. табл. — (Бакалавр. Углубленный курс) (Учебники НИУ ВШЭ). — Библиогр.: с. 369-373. — Предм. указ.: с. 374-376. — ISBN 978-5-9916-3163-1.</p>
9	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / [А.С. Булатов и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.С. Булатов. — 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. — 916 с. : ил., табл. — (Бакалавриат). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Предм. указ.: с. 912-916.</p>
10	<p>Тиссен, Е. В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие : [16+] / Е. В. Тиссен, И. А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482461">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482461</a> (дата обращения: 22.11.2021). – ISBN 978-5-9765-2681-5. – Текст : электронный.</p>

11	<i>Хазанович, Энгель Самуилович. Международные финансы : [учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"] / Э.С. Хазанович, Л.А. Юнусов, И.А. Юнусов ; Междунар. ун-т в Москве .— Москва : КНОРУС, 2017 .— 333, [1] с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 333-[334].</i>
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
12	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
13	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
14	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
15	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Конспекты лекций, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2	Задания для практических занятий, размещенные на <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОИДОТ) («Электронный университет» [Бабичева Н.Э. ЭУК «Экономика и финансовая грамотность»](https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483). – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21483>

Облачные сервисы справочно-правовых систем: «КонсультантПлюс». «ГАРАНТ»

Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL :<http://minfin.ru>

Электронный ресурс Росстата. – URL :<http://www.gks.ru>

Электронный ресурс научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. – URL : <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронный ресурс программной системы для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ru». – URL : <https://www.antiplagiat.ru>

Электронный ресурс СПС «ГАРАНТ-Образование» . – URL : <https://edu.garant.ru>

Электронный ресурс. СПС "Консультант Плюс" для образования. – URL : <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.0009447578917360921>

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ГОУ ВПО ВГУ), Ауд. 104, учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

атте станции): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, мультимедийный проектор NEC NP 610, экран настенный 200×200 Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Содержание экономики	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией)
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	



		локальном уровнях			
2.	Факторы ресурсы	и	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p> <p>ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Комплект задач и практических ситуаций
3.	Прибыль эффективность деятельности	и	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-</p>	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Комплект задач

			экономической политики и их влияние на индивида	и практических ситуаций
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
4.	Рынок и механизм его функционирования	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией)
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом,	Комплект задач и практических ситуаций

		экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
5.	Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Комплект задач и практических ситуаций

			экономические и финансовые риски	
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно- цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3 Находить причинно- следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально- экономическими процессами и явлениями	
6.	Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально- экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Комплект задач и практических ситуаций

			(личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
7.	Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Понимает основные виды	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с

		жизнедеятельности	государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	презентацией) Комплект задач и практических ситуаций
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и	

		глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономическими процессами и явлениями	
8.	Финансовая система государства. бюджетная и налоговая система РФ	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Комплект задач и практических ситуаций
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и	

		политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
9.	Инвестиции, риски и страхование	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</i> <i>УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</i> <i>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</i> <i>УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</i> <i>УК-9.5 Контролирует</i>	Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) Комплект задач и практических ситуаций



			<i>собственные экономические и финансовые риски</i>	
		ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 <i>Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</i> ОПК-4.3 <i>Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Зачет с оценкой</b>				Диагностические тесты КИМ (2 теоретических вопроса и задача (практическая ситуация))

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского

государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: научной дискуссии, выполнения практико-ориентированных задач и ситуаций реконструктивного и творческих уровней на аудиторных и внеаудиторных занятиях, индивидуальной комплексной задачи.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств. Критерии оценивания приведены ниже.

### **Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии**

#### ***Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 1 Сущность экономики***

1. Закон циклического развития.
2. Закон убывающей эффективности и эволюционного совершенствования систем.
3. Закон перехода к малооперационным процессам.
4. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
5. Циклы Кондратьева.
6. Циклы Китчина.
7. Циклы Жугляра.
8. Циклы Кузнеца.
9. Маржинализм
10. Монетаризм
11. Институционализм
12. Неокейнсианство
13. Неоинституционализм
14. Теории экономики окружающей среды
15. Поведенческая экономика
16. Теория внешней экономической политики
17. Теории основанные на рациональных ожиданиях
18. Теории основанные на международной торговле.
19. Функции экономики.

#### ***Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 2 Факторы и ресурсы***

1. Потребности как предпосылка производства.
2. Классификация потребностей.
3. Закон возвышения потребностей.
4. Типы экономических субъектов.
5. Характеристика ресурсов экономических субъектов.
6. Альтернативные издержки.

#### ***Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 3 Прибыль и эффективность деятельности***

1. Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов.
2. Принципы построения системы показателей.
3. Экономическое содержание прибыли.
4. Источники образования прибыли.
5. Виды прибыли.

6. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
7. Показатели рентабельности.
8. Оценка эффективности использования ресурсов

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 4 Рынок и механизм его функционирования**

1. Сущность рынка, его структура.
2. Классификация рынков.
3. Механизм рынка и его элементы.
4. Объекты и инструменты рыночного обмена.
5. Понятие рыночного спроса.
6. Закон спроса
7. Эластичность спроса. Виды эластичности.
8. Формы эластичности по цене.
9. Эластичность спроса по цене.
10. Перекрестная эластичность.
11. Рыночное предложение и факторы его определяющие.
12. Закон предложения.
13. Формы эластичности предложения по цене.
14. Совершенная конкуренция.
15. Долгосрочное и краткосрочное равновесие.
16. Виды рынков несовершенной конкуренции.
17. Монополистическая конкуренция.
18. Олигополия.
19. Монополия
20. Виды монополий.
21. Показатели монопольной власти.
22. Антимонопольная политика.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 5 Сущность и функции денег. Структура и формы денежного оборота**

1. Происхождение, сущность, формы и виды денег.
2. Функции денег.
3. Структура денежного оборота, виды.
4. Валютный рынок: по странам, регионам.
5. Национальные и международные платежные системы.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 6 Сущность и формы кредита. Кредитная и банковская системы**

1. Формы безналичных оборотов
2. Сущность и функции кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Ссудный процент.

5. Элементы и содержание кредитной системы.
6. Банковская система и ее виды. Обзор практики разных стран.
7. Функции коммерческих банков.
8. Оценка устойчивости коммерческих банков.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 7 Сущность и назначение финансов. Финансовый рынок**

1. Сущность финансов.
2. Понятие финансового механизма и его состав.
3. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов.
4. Структура и участники финансового рынка.
5. Рынок ценных бумаг. Обзор рынка разных стран.

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 8 Финансовая система государства. Бюджетная и налоговая система РФ**

1. Состав финансовой системы.
2. Государственные муниципальные финансы.
3. Частно-хозяйственные финансы.
4. Сущность бюджета государства.
5. Состав бюджетной системы РФ.
6. Сущность и виды налогов.
7. Принципы налогообложения.
8. Налоговая система РФ

**Комплект вопросов для подготовки к научной дискуссии, проекта (с презентацией) по теме 9 Инвестиции, риски и страхование**

1. Сущность и содержание инвестиций.
2. Классификация инвестиций.
3. Факторы привлечения и размещения инвестиций.
4. Оценка эффективности инвестиций.
5. Концепция риск-менеджмента.
6. Необходимость и сущность страхования.
7. Страховые фонды.
8. Виды страхования

Критерии оценок:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложен дискуссионный вопрос материал; приводит практические примеры в качестве доказательств. Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено содержание дискуссионного вопроса (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; изложение выстроено недостаточно логично и последовательно;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи.

### Комплект задач и практических ситуаций

**Задача 1.** Студент платит 120 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 80 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

**Задача 2.** Построить кривую производственных возможностей по следующим данным, представляющим возможности некоторой фирмы при полном и наилучшем использовании ресурсов.

Пшеница, т.	Мука, т
82	90
80	92
76	98
70	102
68	110
60	120

**Задача 3.** Существуют следующие соотношения между ценой товара А и величиной спроса на него:

цена 2 4 7 8

спрос 9 8 5 3

а) В каком интервале цен эластичность спроса на товар А будет равна единице?

б) Ценовая эластичность спроса на товар Б при цене в 30 денежных единиц та же, что и эластичность спроса на товар А в интервале цен между третьей и пятой единицами. Если в начальный момент времени предложение товара Б составляло 1000 единиц и при небольшом изменении цены эластичность не изменяется, то сколько единиц товара Б будет продано при повышении его цены на 4 денежные единицы?

**Задача 4.** Определить шкалу мгновенного предложения в следующей ситуации. В городе три магазина, торгующих книгой. Первый магазин торгует по цене 200 р., имея запас 30 книг; другой – по цене 250 р. при запасе 15 книг, а третий, имея 20 книг, держит цену 300 р.

**Задача 5.** Допустим, функция спроса на некоторый товар равна  $Q_d = 80 - P$ , а функция предложения составляет  $Q_s = 2P - 60$ , где  $P$  – цена в рублях за штуку, а величина спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  – в тысячах штук. а) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку. б) Правительство решило снизить цену до 45 р., стремясь стимулировать потребление. К чему это приведет? Определите величины спроса и предложения. Имеется ли избыток предложения (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит)? Найдите объем продаж и выручку.

**Задача 6.** Потребитель тратит 200 р. на груши и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна  $(200 - 3x)$ , где  $x$  – количество яблок, в штуках. Предельная полезность груш равна  $(40 - 5y)$ , где  $y$  – количество груш, в штуках. Цена одного яблока составляет 10 р., цена одной груши – 12 р. Какое количество яблок и груш купит рациональный потребитель?

**Задача 7.** Для производства 40 единиц продукта фирма использует 60 единиц труда и 30 единиц капитала. Какова будет предельная производительность капитала, если предельная производительность труда равна 0,5, и мы имеем постоянную экономию от масштаба?

**Задача 8.** Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 100 млн р., в том числе: здания – 20 млн р. (норма амортизации 7%); оборудование – 15 млн р. (норма амортизации 10%); транспорт – 50 млн р. (норма амортизации 10%); прочие – 10 млн р. (норма амортизации 12%). Определите годовую сумму амортизации, начисляемую линейным методом.

**Задача 9. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

#### Данные к задаче

Показатели	Базисный период «0»	Отчетный период «1»	Относительный прирост, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	50 200	51 400	
Фондоотдача основных средств, руб./руб.			

**Задача №10. На основе приведенных данных:**

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

### Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Материальные затраты, тыс. руб.	31 340	33 800	
Материалоотдача, руб./руб.			

### Задача №11. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

### Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Оплата труда, тыс. руб.	9 140	9 670	
Оплатоотдача, руб./руб.			

### Задача №12. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;
- 5) сделайте выводы.

### Данные к задаче

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период «0»</i>	<i>Отчетный период «1»</i>	<i>Относительный прирост, %</i>
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Оборотные активы, чел.	109 890	138 600	
Оборачиваемость оборотных активов, руб./руб.			

### Задача №13. На основе приведенных данных:

- 1) определите недостающие показатели;
- 2) сделайте предварительные выводы о типе экономического развития производства;
- 3) подтвердите свои выводы расчетами индексным способом;
- 4) оцените долю прироста продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов;

5) сделайте выводы.

**Данные к задаче**

Показатели	Базисный период «0»	Отчетный период «1»	Относительный прирост, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	65 300	69 100	
Численность работающих, чел.	120	115	
Производительность труда, тыс. руб./чел.			

**Задача №14.** Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль на основе следующих данных: – общий доход от продаж - 6 млн р.; – внешние издержки фирмы -3 млн р.; – внутренние издержки фирмы - 0,5 млн р.

**Задача №15.** Рассчитайте средние переменные, средние постоянные и средние общие издержки производства продукции фирмы на основе данных (за год): 74 – расходы на сырьё и материалы – 150 млн р.; – расходы на освещение – 10 млн р.; – транспортные расходы – 20 млн р.; – расходы на оплату управленческого персонала – 70 млн р.; – расходы на оплату труда производственных рабочих - сдельщиков – 200 млн р.; – стоимость оборудования – 3 млн р. (срок службы 10 лет, амортизация пропорциональная); – аренда помещения – 10 млн р.; – объем выпуска – 2,5 млрд шт. в год. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции равна 5 тыс. р.

**Задача № 16.** Обладает ли властью на рынке продавец, если его продукция приносит выручку: а)  $5 TR Q =$  ; б) 2

**Задача №6.** На основе приведенных данных определить наилучший вариант вложения денежных средств.

Исследуемая организация приняла решение инвестировать на пятилетний срок свободные денежные средства.

Имеются три альтернативных варианта вложений. По первому варианту средства вносятся на депозитный счет банка с ежегодным начислением сложных процентов. По второму варианту средства передаются юридическому лицу в качестве финансовых вложений (займа), при этом на полученную сумму ежегодно начисляется проценты. По третьему варианту средства помещаются на депозитный счет с ежемесячным начислением сложных процентов.

**Данные к задаче**

Размер инвестиций, тыс. руб.	Условия вложений, % годовых		
	1 вариант	2 вариант	3 вариант
30 000	11	9	8

**Задача №7.** На основе приведенных данных определить какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

Для расширения производственных площадей организация планирует через три года приобрести помещение. Эксперты провели оценку будущей стоимости недвижимости – 40 000 тыс. руб. По банковским депозитным счетам установлены



ставки с ежегодным начислением процентов – 12 % и с ежеквартальным начислением процентов 9 %.

**Задача №11. На основе приведенных данных необходимо определить производственную и полную себестоимость изделия.**

Цена металла составляет 3000 руб. за 1 кг, вес готового изделия – 0,6 кг. Планируется изготовить 100 единиц изделий. Расходы на оплату труда производственного персонала составили 180 000 руб., страховые взносы – 31%. Норматив цеховых расходов – 45%, общезаводских расходов – 65%, расходов на продажу – 35%.

**Задача №13. На основе приведенных данных необходимо определить прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток).**

Предоставлены следующие справки за 1 квартал текущего года:

1. Выручка-брутто от продажи продукции составила – 1 900 000 руб.;
2. Себестоимость проданной продукции составила – 1 400 000 руб.;
3. Услуги банка за расчетно-кассовое обслуживание – 4 000 руб.
4. Доходы от продажи имущества – 122 460 руб.;
5. Расходы, связанные с продажей имущества, – 85 600 руб.;
6. Потери от хищений материалов при отсутствии виновных лиц – 1 200 руб.;
7. Расходы, связанные с обслуживанием кредита, – 48 000 руб.;
8. Положительные курсовые разницы – 14 000 руб.;
9. Доходы от участия в уставных капиталах других организаций – 300 000 руб.

Организация является налогоплательщиком по налогу на добавленную стоимость (ставка 20%) и налогу на прибыль (ставка 20%).

**Задача №14. На основе приведенных данных агрегированного баланса и отчета о финансовых результатах необходимо провести оценку следующих показателей рентабельности:**

- рентабельность продаж;
- чистая рентабельность;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность активов.

Агрегированный баланс предприятия N 1, тыс. руб.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
Имобилизованные активы	4 725	4 622	Собственный капитал	4 686	4 768
Мобильные активы	2 878	3 019	Краткосрочные пассивы	2 917	2 873
Итого баланс	7 603	7 641	Итого баланс:	7 603	7 641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка	12 542	12 687

2. Прибыль от продаж	1 984	1 876
3. Прибыль до налогообложения	2 108	2 025
4. Чистая прибыль	1 686	1 539

**Задача № 23.** Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности проекта инвестирования, если срок окупаемости для инвестора составляет 3 года.

Исходные данные:

На реализацию проекта необходимы инвестиции в размере 2 млн руб. Ожидаемые доходы по годам составят : 1 год – 25 млн, 2 год – 4 млн, 3 года – 7 млн. Индекс-дефлятор составил – 0,0125.

**Задача № 24.**

25 мая предприятие поручило банку продать 1000 дол. и 2500 евро. Банк продал валюту по коммерческому курсу 69,3 руб. за 1 дол. и 84,7 руб. за 1 евро. Курсы Банка России взять на сайте [cbg.ru](http://cbg.ru) Комиссионные услуги банку — 2% от суммы проданной валюты. Рассчитайте эффект от операции.

**Задача 25.**

Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

**Задача 26.**

Вы делаете вклад в банк в размере 100 тыс. руб. сроком на 5 лет. Банк начисляет 11% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно; б) каждые полгода?

**Задача 27.** Найти возвращаемую сумму, если взятая ссуда составляет 300000руб., а срок ее погашения равен 1 году 6 мес. Контрактом предусмотрена процентная ставка в размере 16% годовых. Начисления процентов проводится ежеквартально.

**Задача 28** В банк размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) ежеквартально?

**Задача 29.** Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

**Задача 30.** Компания ООО «Рыба» закупает рыбу у производителей, обрабатывает ее, упаковывает, замораживает и поставляет в рыбные точки. Ставка НДС составляет 20%, на прошлой неделе компания закупила рыбы на сумму 1000\$ (импорт). После обработки и замораживания компания продала рыбу ПАО «Оптпродукт» (плательщик НДС) всю рыбу с наценкой 35%. ПАО «Оптпродукт» передал в розничную торговлю с наценкой 40%. Розничный продавец не является плательщиком НДС.

Какую сумму НДС заплатит бюджет:

- а) ООО «Рыба»;
- б) ПАО «Оптпродукт»;
- в) розничный продавец;
- г) покупателя.

**Задача 31.** Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов. Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

**Задача 32.** Если 1 USD=1,84 евро, то, сколько долларов будет стоить одно евро?  
10

**Задача 33.**

Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725. По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

**Задача 34.**

Американский импортер покупает 2млн. евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/EURO 1,5695/1,5705?

**Задача 35.**

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в евро – 1,8408.

Каков будет кросс-курс евро во франках и кросс-курс франка в евро?

**Задача 35.**

Семья приобрела и оформила на пенсионера в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 7 000 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 12 700 000 рублей. Начисленная зарплата главы семейства составляет 80 000 рублей в месяц. Ранее он не получал налогового вычета.

Определите: А. Величину возврата НДФЛ за год. Б. Величину возврата НДФЛ в последующий период

**Задача 36.**

Базовая ставка налога на прибыль организаций устанавливается в размере 20%. Определите величину налогов, уплаченных организацией в федеральный бюджет, в бюджет субъекта Российской Федерации, а также суммарный уплаченный налог на прибыль, если прибыль организаций города N составила 300 000 000 рублей за налоговый период

**Задача 37. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах**

- 1) на основе данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах определите недостающие показатели;
- 2) проведите оценку динамики изменения экономических показателей;
- 3) сделайте выводы о типе экономического развития производства на основе ресурсного подхода.

**Таблица для решения задачи**

<i>Показатели</i>	<i>Базисный период</i>	<i>Отчетный период</i>	<i>Абс. Отклонение, +/-</i>	<i>Темп изменения, %</i>
Выручка, тыс. руб.				
Себестоимость, тыс. руб.				
Валовая прибыль, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Бухгалтерская прибыль, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя стоимость активов, тыс. руб.				
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Валовая рентабельность, руб. руб.				
Затратоотдача, руб./руб.				
Рентабельность продаж, руб./руб.				
Чистая рентабельность, руб./руб.				
Рентабельность активов, руб./руб.				
Рентабельность собственного капитала, руб./руб.				

**Задача 38.**

Определите отпускную, оптовую и розничную цену изделия.

Данные для определения отпускной цены:

Цеховая себестоимость единицы изделия составила 200 руб. Общепроизводственные затраты за месяц составили 300 000 руб. Коммерческие расходы – 100 000 руб. Плановый объем выпуска – 60 000 изделий. Норма прибыли – 25%. НДС – 20%.

Данные для определения оптовой цены:

Оптовая наценка – 40 %.

Данные для определения розничной цены

Торговая наценка – 30%.

### Задача 39.

Данные для расчета нормативной себестоимости приведены в нормативной калькуляции. Определите недостающие показатели.

Материалы	Норма расхода, т/т	Цена, руб. /т	Стоимость руб.
Металлошихта	1, 050	500	
Ферросплавы	0,057	600	
Отходы	0,107	140	
Итого технологическая себестоимость	X	X	
Стоимость вспомогательных материалов	0,250	100	
Общехозяйственные расходы по переделу 30% от технологической	X	X	
Общезаводские расходы 20% от технологической	X	X	
Производственная себестоимость стали	X	X	
Внепроизводственные расходы 1% от производственной себестоимости	X	X	
Полная себестоимость	X	X	
Норма прибыли 15% от полной себестоимости	X	X	
Отпускная цена	X	X	
Железнодорожный тариф 5 % от отпускной цены	X	X	
Оптовая цена	X	X	

### Задача 40.

Оборудование цеха застраховано в полной стоимости; его балансовая стоимость – 20 200 тыс. руб. После заключения договора страхователь приобрел дополнительно оборудования на 5 400 тыс. руб. Пожаром уничтожено оборудования на 15 300 тыс. руб. Стоимость остатков – 280 тыс. руб. Определить страховое возмещение.

### Задача 41.

В результате взрыва повреждены стены, перекрытия и кровля цеха. Стоимость восстановительных работ установлена в сумме 320000 тыс. руб. Остатки от поврежденных конструктивных элементов (металлолом, кровельное железо) оценены в сумме 14000 тыс. руб. Определить сумму ущерба при частичном повреждении.

#### **Задача 42.**

Определение ущерба и размера выплаты страхового возмещения по добровольному страхованию юридических лиц. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого 500000 тыс. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на 100000 тыс. руб. Затраты по расчистке территории 60000 тыс. руб. Выручка от сдачи металлолома равна 100000 тыс. руб. Потеря прибыли из-за простоя цеха в течение месяца 300000 тыс. руб. Затраты на восстановление цеха равны 550000 тыс. руб. Определить прямые убытки, косвенные убытки и страховой ущерб.

#### **Задача 43.**

Стоимость объекта – 34 000 тыс. руб., страховая сумма и ущерб страхователя составляют соответственно 70 и 50% стоимости объекта. Исчислить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

#### **Задача 44.**

Рассчитайте тарифную ставку договора страхования от несчастных случаев. Исходные данные: Вероятность наступления риска – 0,03 Средняя страховая сумма – 10 тыс. руб. Среднее страховое возмещение – 6 тыс. руб. Количество договоров, которые предполагается заключить со страхователями – 900 Доля нагрузки в тарифной ставке – 28% Средний разброс страхового обеспечения – 1,5 тыс. руб. Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности  $a(y)$  – 1,645

#### **Задача 45.**

Рассчитать тарифную ставку при страховании профессиональной ответственности аудиторов исходя из следующих данных: – средняя страховая сумма – 150 тыс. руб.; – среднее страховое возмещение – 120 тыс. руб.; – вероятность наступления страхового случая – 0,03; – число договоров – 250; – коэффициент, зависящий от гарантии безопасности – 1,645; – доля нагрузки в брутто-ставке – 23%

#### **Задача 46.**

Пожаром 15 июня в универсаме повреждены товары. На последнюю отчетную дату 10 июня в магазине имелось товаров на сумму 508000 тыс. руб. С 10 по 15 июня поступило товаров на сумму 152000 тыс. руб. Сданная выручка за тот же период – 146000 тыс. руб. Сумма несданной выручки – 3000 тыс. руб. Естественная убыль товаров, исчисленная с их оборота за межинвентаризационный период – 1000 тыс. руб. По бухгалтерскому балансу страхователя средний размер скидок на остаток товаров – 5 %, а издержек обращения – 2 %. После пожара спасенных товаров учтено: неповрежденных – 260000 тыс. руб., поврежденных с учетом их обесценивания и приведения в порядок – 45000 тыс. руб. и остатков от погибших товаров – 5000 тыс. руб. Определить сумму ущерба.

Критерии оценки решения задач:

5 – обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые Обучающийся исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала;

4 – обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала, неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; Обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя:

- выполнение диагностических заданий в среде Moodle;
- теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний;
- практические задания, позволяющие определить степень сформированности компетенций (практические навыки и умения).

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии оценивания приведены ниже.

### **Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

1) знание базовых принципов построения экономической и финансовой систем; основных видов государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида; финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); элементов экономических и финансовых рисков; методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

2) знание тенденций и причин происходящих процессов в общественно-политических и социально-экономических системах, закономерностей комплексного развития общественно-политических и социально-экономических

систем на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

3) умение проводить качественную и количественную оценку влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему; проводить оценку влияния элементы государственной социально-экономической политики на индивида; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; оценивать собственные экономические и финансовые риски

4) умение давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; устанавливать причинно-следственные связи, давать комплексную оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам во взаимосвязи с государственной социально-экономической и финансовой политикой стран

5) владение инструментарием оценки влияния внешних и внутренних факторов на экономическую и финансовую систему; методами принятия экономических и финансовых решений с учетом требований государственной социально-экономической политики; финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом); инструментами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; инструментарием оценки и контроля собственных экономических и финансовых рисков

6) владение инструментарием анализа общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран; инструментарием анализа влияния факторов на общественно-политические и социально-экономические события и процессы с учетом проводимой государственной социально-экономической и финансовой политикой стран

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Полное соответствие ответа обучающегося на контрольно-измерительный материал пяти перечисленным показателям: 1) компетенции сформированы полностью, обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Отлично</i>



<p>2) способен иллюстрировать ответ примерами об общественно-политических и социально-экономических событиях и процессах, данными научных исследований;</p> <p>3) имеет навыки применения теоретических знаний в области экономики и финансовой грамотности для решения практических задач;</p> <p>4) владеет в полном объеме аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций по экономике финансовой грамотности,</p> <p>5) исчерпывающе, грамотно и логически строит ответы; правильно обосновывает принятые решения</p>		
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются в полном объеме: обучающийся показывает знания теоретического материала, предусмотренного рабочей программой; грамотно и по существу строит ответы; допускает 1-2 несущественных неточностей в ответе на вопрос, способен дополнить ответ примерами общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, применяет теоретические знания для решения практических задач, владеет аналитическим инструментарием для решения практических задач и ситуаций по экономике и финансовой грамотности, грамотно и логически строит ответы; показывает умения обосновывать принятые решения</p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Пороговый (базовый) уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p><i>Компетенции сформированы фрагментарно, проявляются и используются не в полном объеме: обучающийся показывает поверхностные знания теоретического материала; дает недостаточно правильные формулировки определений; нарушает последовательность в изложении материала, допускает существенные ошибки в ответах; умения и навыки проявляются и используются ситуативно, испытывает трудности в выполнении практических заданий по экономике и финансовой грамотности</i></p>		
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала, навыков и умений; допускает грубые ошибки в ответах и определениях; нарушает последовательность в изложении материала и решении задач по экономике и финансовой грамотности</i></p>	<p>–</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

На первом этапе промежуточной аттестации предлагается комплекс параллельных заданий, равномерно возрастающей трудности, специфической формы и определенного содержания, позволяющий качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. Диагностические задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Первые позиции в тесте должны занимать наиболее легкие задания, сложное задание может снизить готовность обучающегося решить тест;

Задания должны различаться между собой по стилю, формату;

Степень сложности заданий должна возрастать к концу теста;

В тесте отсутствуют подсказки в других заданиях;

Инструкции к выполнению тестовых заданий содержатся в самом задании, должны быть предельно точны, корректны, понятны.

Тестирования проводятся по соответствующим КИМам, сформированных из заданий текущей аттестации. Каждый КИМ содержит от 5 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов, 5 вопросов, предполагающих краткий ответ, 5 вопросов – с алгоритмом решения задач.

Время проведения тестирования, в зависимости от раздела, определяется преподавателем.

Критерии оценки результатов тестирования – максимально 5 баллов:

– 90% и более правильных ответов – 5 баллов. Обучающийся демонстрирует высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме;

– 70% и более правильных ответов – 4 балла. Обучающийся демонстрирует повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме;

– 40% и более правильных ответов – 3 балла. Обучающийся демонстрирует пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, показывает знания только теоретического материала;

– менее 40% правильных ответов – 0 баллов. Пороговый (базовый) уровень компетенций не сформирован.

### **Комплект диагностических заданий**

Период окончания формирования компетенции: 5 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

Дисциплины (модули) (блок 1):

Б1.О.09 Экономика и финансовая грамотность (3 семестр)

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) тестовые задания среднего уровня сложности с выбором одного из вариантов ответа

(правильные ответы подчеркнуты):

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

а) страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем

**б) страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**

в) страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу

г) страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к ... .

**а) имущественному страхованию**

б) личному страхованию

в) страхованию убытков

г) личному страхованию и страхованию убытков

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это ... .

а) регулярная денежная выплата, которая является средством существования

б) страхование работающих от утраты трудоспособности

**в) регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**

г) регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

а) распределительные и накопительные

**б) обязательные и добровольные**

в) распределительные и добровольные

г) обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

а) Министерство экономического развития

б) Министерство финансов

в) Торгово-промышленная палата

**г) Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

а) денежное выражение всей стоимости товаров

**б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**

в) материальный результат производства продукции

г) социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа средств труда называется ... .

а) кругооборотом капитала

б) авансированием капитала

в) оборотом капитала

**г) амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется ... .

а) долгосрочным

**б) краткосрочным**

в) мгновенным

г) среднесрочным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

а) фонд накопления

б) фонд потребления

в) резервный фонд

**г) фонд заработной платы**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

а) массу прибыли

**б) соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**

в) отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продукции

г) выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это ... .

а) соотношение между приростом потребления и приростом сбережений

**б) соотношение между приростом потребления и приростом дохода**

в) соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода

г) соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это ... .

а) снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе

**б) включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**

в) реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности

г) вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

а) прибыль

б) банковский кредит

в) средства муниципального бюджета

г) средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

а) рост количества рабочей силы на предприятии

б) покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся

в) совершенствование технологий

г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом

производительности труда и ресурсосбережения, называется ... .

а) экстенсивным

б) интенсивным

в) интегрированным

г) нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб

б) сокращение налоговых поступлений

в) снижение прибылей предприятий

г) уменьшение объема пособий по безработице

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется ... .

а) во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и

рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения

б) в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции

в) в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции

г) в дефиците товаров и услуг в стране

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется ... .

а) постоянным повышением цен

б) ростом дефицита товаров

в) увеличением денежной массы

г) снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между:

а) налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений

б) уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен

в) нормой процента и денежной массой в обращении

г) уровнем безработицы и объемом ВВП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с ... .

а) полным отсутствием безработных

б) гиперинфляцией

**в) естественным уровнем безработицы**

г) циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как ... .

**а) определяется спросом на готовую продукцию**

б) без факторов производства невозможно производство товаров

в) от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства

г) все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются ... .

а) государство

**б) домашние хозяйства**

в) фирмы

г) некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

а) количество часов работы однозначно растёт

б) количество часов работы однозначно сокращается

**в) количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**

г) количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

а) Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск

б) Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую

пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять в Пенсионный фонд страховые взносы, которые он начислил на вознаграждение по договору ГПХ

в) Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;

**г) Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?

а) МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности

**б) МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**

в) Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального

г) Согласно методике расчета, МРОТ составляет 42% от средней заработной платы

ЗАДАНИЕ 26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки.

Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- а) мера стоимости
- б) мировые деньги
- в) средство накопления**
- г) средство обращения

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится ... .

- а) эмиссия денежных знаков
- б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- в) хранение золотовалютных резервов страны
- г) выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится ... .

- а) правительством страны
- б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- в) Центральным банком страны**
- г) министерством финансов

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится ... .

- а) регулирование учетной ставки
- б) регулирование нормы обязательных резервов
- в) операции на открытом рынке
- г) изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

- а) Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- б) Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
- в) Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
- г) Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильные варианты ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу ... .

- а) использовать безналичную форму расчетов за товары и услуги**
- б) снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- в) получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**
- г) обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

ЗАДАНИЕ 32. Выберите однозначно правильные варианты ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

- а) Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
- б) Анонимность и конфиденциальность
- в) Отсутствие комиссий
- г) Невозможность потерять
- д) Наличие отметок, подтверждающих осуществление платежа

ЗАДАНИЕ 33. Укажите все правильные утверждения касательно криптовалюты:

- а) Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет**
- б) Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту



в) Единицы криптовалюты создаются посредством использования компьютерных мощностей

г) Выпуском криптовалюты занимается ее автор-разработчик

д) Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой

е) Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

ж) Криптовалютой можно расплачиваться в любых магазинах, которые принимают банковские карточки

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

а) организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний

б) организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве

в) банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам

г) государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной

валюты и платежной системы

ЗАДАНИЕ 35. Продолжите утверждение:

Чем выше ставка рефинансирования, тем ... .

а) дешевле будет взять кредит на автомобиль

б) больше бизнесмены будут инвестировать

в) больше процентов по депозиту получит вкладчик

г) дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

ЗАДАНИЕ 36. Укажите неверные утверждения:

а) Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату

б) Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам

в) Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам

г) Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период

д) Трудности с возвратом денежных средств, взятых в долг у банка, не возникнут, если платежи по кредиту превышают 50% ежемесячного совокупного дохода

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?

а) добровольное медицинское страхование

б) страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога

в) страхование жизни и/или здоровья заемщика

г) накопительное страхование жизни

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся ... .

а) доходы от приватизации

б) акцизы

в) зарплата государственных служащих

г) доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильные варианты ответа:

К косвенным налогам в РФ не относятся:

а) налог на добавленную стоимость

б) налог на прибыль



в) таможенная пошлина

г) транспортный налог

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Установленный законом механизм пропорционального уменьшения всех расходных статей, применяемое государством для искусственного снижения бюджетного дефицита – это ... .

а) бюджетный процесс

б) бюджетный федерализм

в) секвестр

г) реструктуризация

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильные варианты ответа:

В каких случаях из перечисленных ниже вы должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

а) выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.

б) зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта

в) арендная плата, полученная от сдачи квартиры

г) дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильные варианты ответа:

Какие виды дохода не подлежат налогообложению?

а) доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года

б) стипендии

в) заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.

г) вознаграждение в размере 4 млн. руб, который получил спортсмен, занявший первое место на Олимпийских играх

2) тестовые задания повышенного уровня сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа):

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск можно передать в страховую компанию?

ОТВЕТ: чистый риск

ЗАДАНИЕ 2. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?

ОТВЕТ: страхователь

ЗАДАНИЕ 3. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых

с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?

ОТВЕТ: страховой стаж

ЗАДАНИЕ 4. Какой вид страхования включает медицинское страхование?

ОТВЕТ: личное страхование

ЗАДАНИЕ 5. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

ОТВЕТ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

ОТВЕТ: облигация

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

ОТВЕТ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 8. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

ОТВЕТ: фаза депрессии / депрессия

ЗАДАНИЕ 9. Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме

установлен сроком ... календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

ОТВЕТ: 14

ЗАДАНИЕ 10. Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере ... руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

ОТВЕТ: 1400000

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

ОТВЕТ: уменьшает/снижает ИЛИ увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 12. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

ОТВЕТ: дефицит

ЗАДАНИЕ 13. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 8814

ЗАДАНИЕ 14. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 60000

ЗАДАНИЕ 15. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 80

ЗАДАНИЕ 16. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000

ден.ед. Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 1500

ЗАДАНИЕ 17. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как

изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 2

ЗАДАНИЕ 18. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько фактический ВВП отклоняется от

своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

ОТВЕТ: 7,5

ЗАДАНИЕ 19. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 43500

ЗАДАНИЕ 20. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он

взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 10400 ИЛИ 10416

ЗАДАНИЕ 21. Заработная плата работающего члена семьи составляет 60000 руб. При этом, официально объявленный темп инфляции за год составил 12%. Тогда реальная заработная плата в

денежном выражении снизилась на ... руб.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

ОТВЕТ: 6429

ЗАДАНИЕ 22. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 17

ЗАДАНИЕ 23. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

ОТВЕТ: 140255

ЗАДАНИЕ 24. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 3 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 12% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

ОТВЕТ: 2847121

ЗАДАНИЕ 25. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

ОТВЕТ: 15600

ЗАДАНИЕ 26. Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

ОТВЕТ: 1200

ЗАДАНИЕ 27. Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт) 4 3 2 1 0

Пушки (шт) 0 5 10 15 20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 5

ЗАДАНИЕ 28. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

ОТВЕТ: 0,5

ЗАДАНИЕ 29. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением:  $Q_d = 700 - 2P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:  $Q_s = -100 + 2P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 200

ЗАДАНИЕ 30. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 600000

ЗАДАНИЕ 31. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 10

ЗАДАНИЕ 32. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

ОТВЕТ: 20838

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Период окончания формирования компетенции: 7 семестр

Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:

Дисциплины (модули) (блок 1):

Б1.О.09 Экономика и финансовая грамотность (3 семестр);

Б1.О.11 Теория политики (4 семестр);

Б1.О.16 Всеобщая история (2-3 семестры);

Б1.О.18 Теория международных отношений (4-5 семестры);

Б1.О.19 Мировая политика (6 семестр);

Б1.О.20 История дипломатии (2-3 семестры);

Б1.О.23 История международных отношений 1900-1991 гг. (3-4 семестры);

Б1.О.26 Введение в специальность (1 семестр);

Б1.О.27 Региональные аспекты современных международных отношений (8

семестр)

1) тестовые задания среднего уровня сложности с выбором одного из вариантов ответа (правильные ответы подчеркнуты):

1. В условиях неизбежных политических и экономических кризисов финансовая подушка без опасности будет состоять из:

**а) свободных денежных средств в размере трехмесячного дохода**

б) ликвидного имущества

в) свободных денежных средств в размере годового дохода

г) свободных денежных средств в размере прожиточного минимума

д) свободных денежных средств в размере минимального размера труда

2. Высокая турбулентность политических, экономических, социальных процессов потребовала

государственного регулирования деятельности негосударственных пенсионных фондов во многих

странах. В этой связи надзор и контроль за деятельностью негосударственных пенсионных фондов в РФ осуществляет:

**а) Банк России**

б) Международный валютный фонд

в) Государственная Дума

г) Федеральное казначейство

д) Страховой фонд РФ

3. Верно ли утверждение: В условиях сложившейся социально-политической и экономической

ситуации в мире с 2014 года в России не проводится политика импортозамещения в отрасли

сельского хозяйства?

**а) верно**

б) неверно

3. Внешнеэкономическая политика государства по поддержке отечественных производителей:

а) фритрейдерство

**б) протекционизм**

в) консерватизм

г) монетаризм

д) демпинг

4. Совокупность различных политических, социально-экономических, природных, экологических и иных условий, сложившаяся за ряд лет и определяющая масштабы (объем и темпы) привлечения и размещения инвестиций в основной капитал экономических субъектов, образующих инфраструктуру данного образования – это:

а) инвестиционный процесс

**б) инвестиционный климат**

в) инвестиционная деятельность

г) инвестиционный мультипликатор

5. Повышение курса валюты на законодательном уровне или центрального паритета при режиме фиксированного валютного курса:

а) девальвация валюты

**б) ревальвация валюты**

в) деноминация валюты

г) инфляция валюты

д) дефляция валюты

6. Валюта, в которой страны держат свои ликвидные международные резервные активы, используемые для корректировки платежного баланса:

**а) резервная валюта**

б) свободно используемая валюта

в) твердая валюта

г) конвертируемая валюта

д) неконвертируемая валюта

7. Правильно ли утверждение: Сдвиг кривой производственных возможностей в сторону кривой

торговых возможностей и далее в положение кривой институциональных возможностей обеспечивает устойчивое экономическое развитие общества посредством преодоления уровня существующих технологий на основе торговли и институтов?

**а) верно**

б) неверно

8. Правильно ли утверждение: Снижение безработицы как социально-экономического явления

ниже её естественного уровня сопровождается в экономике инфляционными процессами?

**а) верно**

б) неверно

9. Правильно ли утверждение: Циклические колебания в экономике при эффективном государственном регулировании могут быть полностью преодолены?

а) верно

**б) неверно**

10. Правильно ли утверждение: Интенсивный тип экономического роста в стране зависит от

научно-технологического развития и инновационной политики государства?

**а) верно**

б) неверно

11. Разность показателей стоимостных объемов экспорта и импорта характеризует показатель

(2 правильных ответа):

**а) торговое сальдо** б) платежное сальдо

**в) торговый баланс** г) внешнее сальдо

д) бюджетное сальдо

12. Несбалансированность внешней торговли государства выражается (2 правильных ответа):

**а) во внешнеторговом профиците**

**б) во внешнеторговом дефиците**

в) в нулевом сальдо торгового баланса

г) в неустойчивости политических процессов

13 В состав прямых иностранных инвестиций входят (3 правильных ответа):

**а) инвестирование за рубежом собственного капитала**

б) реинвестирование прибыли

**в) приобретение миноритарных пакетов акций**

**г) внутрифирменные трансферты капитала**

д) кредитование инвестиционных проектов зарубежными банками

14. Предприятия с иностранными инвестициями могут быть представлены следующими формами (3 правильных ответа):

- а) дочерние компании
- б) ассоциированные компании
- в) транснациональные корпорации
- г) филиалы
- д) представительства

15. Цели интеграционных процессов в международной экономике (3 правильных ответа):

- а) использование экономии на масштабе
- б) создание благоприятной внешнеэкономической среды
- в) усиление торговых позиций
- г) вытеснение с рынков стран конкурентов
- д) структурная перестройка экономики

16. В условиях кризиса возникает острая необходимость в инновациях. Инновации имеют следующие экономические формы (3 правильных ответа):

- а) выявленный фундаментальный закон в экономике
- б) новый товар
- в) новая технология
- г) изобретение
- д) рационализаторское предложение
- е) нематериальный актив
- ж) новый способ организации и управления

17. Монополизация рынка может вызвать ряд политических и экономических проблем. К ним относятся (3 правильных ответа):

- а) чистые потери общества от уменьшения объемов производства и роста цен
- б) растрата и перерасстрата монопольной ренты в процессе лоббирования и коррупции
- в) сдерживание научно-технологического и инновационного потенциала развития
- г) сговор между юридически независимыми хозяйствующими субъектами и политическими партиями
- д) существенное снижение цен на товары
- е) рост уровня издержек
- ж) конкуренция между юридически независимыми хозяйствующими субъектами

2) тестовые задания повышенного уровня сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа либо даются задания на сопоставление)

Определите правильные соотношения между отраслями экономики, классифицированными по территориальному разделению труда и их практическими примерами:

1 Добывающая	1 АвтоВаз
2 Обрабатывающая	2 Лукойл
3 Отрасль, ориентированная на свободный рынок	3 Майкрософт

Правильный ответ:

- 12
- 21
- 33

Определите правильные соотношения между типами корпораций в международном бизнесе и их характеристиками:

1 Акционерное общество	1 Корпорация, имеющая
------------------------	-----------------------

	цель удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли, капитал которой принадлежит разным странам, а филиалы расположены во многих странах
2 Национальная корпорация	2 Корпорация, имеющая цель удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли, головное подразделение и филиалы которой принадлежат капиталу одной страны
3 Транснациональная корпорация	3 Корпорация, имеющая цель удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли, головное подразделение которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы расположены во многих странах
4 Мультинациональная корпорация	4 Корпорация, имеющая цель удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли и созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных),

Правильный ответ:

- 1 4
- 2 2
- 3 3
- 4 1

Определите правильные соотношения между типами валютных котировок и их экономическими характеристиками:

1 Прямая котировка	1 Выражение курса единицы иностранной валюты через количество единиц национальной валюты
2 Косвенная котировка	2 Выражение курса двух валют друг к другу через



	курс каждой из них по отношению к третьей валюте
3 Кросс-котировка	3 Выражение курса единицы национальной валюты через количество единиц иностранной валюты

Правильный ответ:

- 13
- 21
- 32

Определите правильные соотношения между международными организациями и их функциями:

1 МВФ	1 Отвечает за разработку и внедрение торговых соглашений
2 МБРР	2 Предоставляет кратко- и среднесрочные кредиты при дефиците платёжного баланса государства на определенных условиях
3 ВТО	3 Предоставляет кредиты для экономического развития стран

Правильный ответ:

- 12
- 23
- 31

Определите правильные соотношения между ресурсом (фактором производства) и факторным доходом:

1 Труд	1 Рента
2 Капитал	2 Прибыль
3 Природные ресурсы	3 Заработная плата

Правильный ответ:

- 13
- 22
- 31

Определите последовательность развития экономических школ, занимающихся социально-политическими и экономическими вопросами:

- A) меркантилизм;
- B) неоклассицизм;

- C) классическая политэкономия;
- D) марксистская политэкономия;
- E) институционализм
- F) маржинализм.

Последовательность: A, F, C, D, B, E

Определите последовательность этапов в эволюции международной валютной системы:

- A) Бреттон-Вудская система золотодолларового стандарта;
- B) Ямайская система свободной конвертации валют
- C) Генуэзская система золотодевизного стандарта;
- D) Парижская система золотого стандарта;
- E) Саммиты G20 по формированию новой системы

Правильный ответ: D, C, A, B, E

Определите последовательность сдвигов кривой производственных возможностей, характеризующее экономическое развитие общества:

- A) кривая технологических возможностей;
- B) кривая институциональных возможностей;
- C) кривая торговых возможностей.

Правильный ответ: A, C, B

A  
B  
A

Определите последовательность смены факторов власти, по Э. Тоффлеру, в общественно-политических и социально-экономических процессах и явлениях:

- A) факторы физической силы;
- B) факторы информации;
- C) факторы капитала.

Правильный ответ: A, C, B

Экономика страны состоит из отраслей A и B. В отчетном году фирмы отрасли A закупили за границей сырье на сумму \$40 млн. Изготовили из сырья продукцию A и продали их фирмам отрасли B за \$45 млн. Фирмы отрасли B изготовили из продукции A продукцию B, которая была продана домохозяйствам на территории данной страны за \$50 млн. и экспортирована на сумму \$ 50 млн. Инвестиции не осуществлялись.

1. Определить Добавленную стоимость каждой отраслей A и B. (цифры через запятую без пробелов)

2. Рассчитать рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данном году на территории данной страны (только цифры).

Правильный ответ:

1.  $40-5=5$  – ДС отрасли А;  
 $(50+50)-45=55$ ; ДС отрасли В

Ответ:

5,55

2.  $100-40=60$  или  $5+55=60$

Ответ: 60

Итоговый: 5,55,60

3) ситуационные задачи среднего уровня сложности

1. Впишите правильный ответ, соблюдая падежные формы: Мировой рынок – это система устойчивых \_\_\_\_\_ отношений между странами, основанных на международном \_\_\_\_\_ и других факторов производства:

Правильный ответ: товарно-денежных;  
разделении труда

2. Впишите правильный ответ: Государственная количественная нетарифная мера ограничения экспортно-импортных операций на определенный период времени – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: Квота

3. Впишите правильный ответ: Вложения капитала с целью приобретения долгосрочных интересов и контроля инвестора над объектом инвестирования – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: прямые инвестиции

4. Впишите правильный ответ: Любой товар (как правило, наличные деньги), способный выполнять денежную функцию средства обмена в международных отношениях – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: валюта

5. Впишите правильный ответ: Организация, в которой инвестор–нерезидент владеет более чем 50% акций или голосов – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ? Дочерняя компания

6. Впишите правильный ответ: Экономический механизм, обеспечивающий оборот товаров между продавцами и покупателями на основе спроса и предложения – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: рынок

7. Впишите правильный ответ: В марксизме процесс исторического развития и смены обществ рассматривается посредством социально-экономической категории, которая называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: общественно-экономическая формация

8. Впишите правильный ответ: Система денежных экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов, называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: финансы

9. Впишите правильный ответ: Экономические отношения, связанные с присвоением и отчуждением материальных и нематериальных благ,

формируют \_\_\_\_\_

Правильный ответ: собственность

10. Впишите правильный ответ: В целях регулирования денежного рынка Центральный Банк использует следующие инструменты

Правильный ответ: эмиссия денежных знаков, учетная ставка, норма обязательных банковских резервов, операции на открытом фондовом рынке.

11. Верно ли утверждение: Начавшийся в 2008 г. экономический кризис затронул исключительно развивающиеся экономики, стран «Большой Семерки» рецессия не коснулась? Какая ошибка допущена в утверждении?  
А) верно;

В) **неверно**.

Дайте развернутый ответ

Правильный ответ: На 2008 год неформальный международный клуб лидеров стран существовал в составе 8 членов, Большой семеркой клуб стал в 2014 году. Экономический кризис 2008 г. начался в США, представителя «Большой восьмерки». В 2006 году там разразился ипотечный кризис

- 4) ситуационные задачи повышенного уровня сложности

1. Рассчитать ВВП методами использования и распределения на основе следующих данных:

Потребительские расходы населения – 5 000 млн руб.

Амортизация – 500 млн руб.

Прибыль – 2 000 млн руб.

Инвестиционные расходы бизнеса – 3 000 млн руб.

Государственные закупки – 2 000 млн руб.

Доходы от ренты – 1 750 млн руб.

Косвенные налоги – 1 500 млн руб.

Заработная плата – 2 500 млн руб.

Чистый экспорт – +150 млн руб.

Процент – 1 900 млн руб.

Ответы привести через запятую, без пробела.

Ответ: 10150,10150

2. На предприятии используется технология, которая позволяет производить из дерева 4 шкафа за 4 чел./час и 6 столов за 4 чел./час. Издержки на 1 шкаф – 500 руб., Издержки на 1 стол – 200 руб. Определить: 1. Фонд рабочего времени и параметры производственных возможностей технологии в условиях привлечения бригады из 12 человек в рамках 40-часовой рабочей недели. 2. Альтернативные

издержки на производство 1 шкафа. Дать развернутый ответ, что такой альтернативные издержки на производство 1 стола  
(ответ написать цифрами через точку с запятой, без пробелов, округлить до сотых)

Правильный ответ: 480;480;720;1,67

3. Градообразующее предприятие имеет следующие показатели:

Условно постоянные издержки – 10 млн руб.

Цена единицы продукции – 5 000 руб.

Переменные издержки на единицу продукции – 2500 руб.

Рассчитать точку безубыточности и объем продаж в количественных показателях, чтобы обеспечить поступление налога на прибыль в федеральный и региональный бюджеты в объеме 1 млн руб.

Ответы дать через запятую. Дать описание решения задачи:

Правильный ответ: 4000,6000

4. Известны функции спроса и предложения на жизненно необходимое лекарство:  $Q_d = 100 - 6p$ ,  $Q_s = 40 + 4p$ . Определить равновесные цену и количество через запятую. Дайте развернутый ответ последствиям, если государство установит верхний потолок цены на продукцию в размере 5 руб. за 1 упаковку лекарства.

Правильный ответ: 6,64

5. Организацией получено от покупателей за реализованную промышленную продукцию 708 млн. руб., в том числе НДС 20%. При этом были приобретены и оплачены импортные материалы на сумму 236 млн. руб., облагаемые НДС 20%, приобретены и установлены основные средства (оборудование) на сумму 94,4 млн. руб., в том числе НДС 20%. Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет за этот период. Какую сумму НДС получит федеральный бюджет от организации. В ответе дать сумму налога с округлением до сотых. Привести развернутый ответ относительно выгоды производства из импортных материалов для государства

Правильный ответ: 149,47

6. Для реализации инвестиционного проекта на строительство агрокомплекса в Воронежской области от иностранного инвестора требуются вложения в размере 200 млн. руб. Строительство агрокомплекса с нуля, соответственно данный процесс будет нулевым периодом. Денежные поступления на протяжении пяти лет составят 1 год – 80 млн руб., 2 год – 70 млн руб., 3 год – 55 млн руб., 4 год – 50 млн руб., 5 года – 40 млн руб. Реинвестирование со второго года получения доходов. Норма дисконта, учитывающая инфляцию, риск и предельную безрисковую доходность, составляет 12 % годовых. Рассчитайте чистый дисконтированный доход. Дайте развернутый ответ относительно целесообразности инвестиционного проекта.

Правильный ответ: 30,88. Проект целесообразен при политической стабильности, т.к. срок окупаемости 5 лет

На втором этапе промежуточной аттестации проводится устное собеседование по теоретическим вопросам и защита практических заданий в форме

самостоятельной работы, что позволяет оценить степень сформированности компетенции.

**Перечень вопросов и практических заданий к зачету с оценкой:**

1. Предмет, задачи экономики.
2. Функции экономики.
3. Экономические законы и категории.
4. Закон циклического развития.
5. Закон убывающей эффективности и эволюционного совершенствования систем.
6. Закон перехода к малооперационным процессам.
7. Закон возрастания необходимого разнообразия и сложности систем.
8. Циклы Кондратьева.
9. Циклы Китчина.
10. Циклы Жугляра.
11. Циклы Кузнеца.
12. Маржинализм.
13. Монетаризм.
14. Институционализм.
15. Неокейнсианство.
16. Неоинституционализм.
17. Теории экономики окружающей среды.
18. Поведенческая экономика.
19. Теория внешней экономической политики.
20. Теории, основанные на рациональных ожиданиях.
21. Теории, основанные на международной торговле.
22. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
23. Типы экономических субъектов.
24. Характеристика ресурсов экономических субъектов.
25. Альтернативные издержки.
26. Система показателей, используемых для оценки деятельности экономических субъектов.
27. Принципы построения системы показателей.
28. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли.
29. Прибыль как источник формирования бюджетов различных уровней.
30. Показатели рентабельности.
31. Оценка эффективности использования ресурсов
32. Сущность рынка, его виды и структура.
33. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.
34. Рыночный спрос и рыночное предложение.
35. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика
36. Происхождение, сущность, формы и виды денег.
37. Функции денег.
38. Структура денежного оборота, виды.
39. Валютный рынок.

40. Национальные и международные платежные системы.
41. Формы безналичных оборотов
42. Сущность и функции кредита.
43. Формы и виды кредита.
44. Ссудный процент.
45. Элементы и содержание кредитной системы.
46. Банковская система и ее виды.
47. Функции коммерческих банков.
48. Оценка устойчивости коммерческих банков.
49. Сущность финансов.
50. Понятие финансового механизма и его состав.
51. Сущность финансовых ресурсов, источники и основные направления использования финансовых ресурсов.
52. Структура и участники финансового рынка.
53. Рынок ценных бумаг.
54. Состав финансовой системы.
55. Государственные муниципальные финансы.
56. Частно-хозяйственные финансы.
57. Сущность бюджета государства.
58. Состав бюджетной системы РФ.
59. Сущность и виды налогов.
60. Принципы налогообложения.
61. Налоговая система РФ
62. Сущность и содержание инвестиций. Классификация инвестиций.
63. Факторы привлечения и размещения инвестиций. Оценка их эффективности.
64. Концепция риск-менеджмента.
65. Необходимость и сущность страхования. Страховые фонды.
66. Виды страхования.

***Примерный комплект заданий представлен в разделе 20.1 и диагностических тестах***

Пример контрольно-измерительного материала № 1

**Направление:** 41.03.05 «Международные отношения»

**Профиль подготовки** «Мировая политика», «Международная интеграция и международные организации»

**Дисциплина:** Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** очная

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие государственного бюджета, состав доходов и расходов государственного бюджета.

3. Американский импортер покупает 2млн. евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/EURO 1,5695/1,5705?

Преподаватель \_\_\_\_\_

Бабичева Н.Э.